

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI RUMAH BIMBINGAN DAN KONSELING
KARIER UNTUK MENINGKATKAN DAYA SERAP
LULUSAN DI LPK BHIPAR INSTITUTE LOMBOK TENGAH
BIDANG *HOSPITALITY INDUSTRY***



POLITEKNIK NEGERI BALI

Mashudi

**JURUSAN PARIWISATA
POLITEKNIK NEGERI BALI
BADUNG
TAHUN
2025**

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI RUMAH BIMBINGAN DAN KONSELING
KARIER UNTUK MENINGKATKAN DAYA SERAP
LULUSAN DI LPK BHIPAR “INSTITUTE” LOMBOK
TENGAH BIDANG *HOSPITALITY INDUSTRY*
HALAMAN SAMPUL DALAM**



POLITEKNIK NEGERI BALI

**Mashudi
NIM 2415854061**

**JURUSAN PARIWISATA
POLITEKNIK NEGERI BALI
BADUNG
TAHUN
2025**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI RUMAH BIMBINGAN DAN KONSELING KARIER UNTUK MENINGKATKAN DAYA SERAP LULUSAN DI LPK BHIPAR “INSTITUTE” LOMBOK TENGAH BIDANG *HOSPITALITY INDUSTRY* HALAMAN SAMPUL DALAM

Skripsi ini disusun Sebagai Salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Terapan Pada Program Studi Manajemen Bisnis Pariwisata di Jurusan Pariwisata Politeknik Negeri Bali



POLITEKNIK NEGERI BALI

**Mashudi
NIM 2415854061**

**JURUSAN PARIWISATA
POLITEKNIK NEGERI BALI
BADUNG
TAHUN
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunian-Nya sehingga Penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan proses penulisan skripsi ini yang berjudul **Implementasi rumah bimbingan dan konseling *karier* untuk meningkatkan daya serap lulusan di Lpk Bhipar “institute” Lombok Tengah bidang hospitality industry**

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Terapan Pariwisata pada Jurusan Manajemen Bisnis Pariwisata Politeknik Negeri Bali.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang dan ujian skripsi.

Bersamaan dengan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung kepada Bapak/Ibu:

1. I Nyoman Abdi, SE.,M.e. Com, Selaku Direktur Politeknik Negeri Bali yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pada penulis untuk melaksanakan perkuliahan Program RPL Jurusan Manajemen Bisnis Pariwisata dikampus Politeknik Negeri Bali
2. Dr. Ni Nyoman Sri Astuti, SST.Par, M.Par. Selaku ketua jurusan pariwisata Politeknik Negeri Bali yang telah memberikan izin dalam melaksanakan perkuliahan pada jurusan Pariwisata serta turut membantu kelancaran penulis dalam melakukan penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Putu Tika Virginiya, S.Pd, M.Pd, selaku sekretaris jurusan pariwisata yang serta membantu memberikan kelancaran dan masukan bagi penulis
4. Ni Ketut Bagiastuti, SH.MH, Selaku Koordinator RPL-MBP PNB dan Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang sudah membantu, membimbing dengan setulus hati dalam menjalani proses penyusunan skripsi ini.

5. I Ketut Suarta, SE.M.Si. Selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan pembelajaran dan pengalaman berharga bagi penulis dalam memberikan pandangan, masukan, arahan, bimbingan serta dukungan untuk membimbing penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan suport, motivasi dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Rekan-rekan dari General Manager/Manager Hotel dan Mandalika Hotel Asosiasi yang telah mensuport dan memotivasi penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan.
8. Saudara sekaligus Team Management di LPK Bhipar institute yang selalu memberikan suport dan do'a sehingga penulis bisa melaksanakan proses perkuliahan di RPL MBP PNB dan bisa menyelesaikan sampai tahapan ini.
9. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa/I RPL Lombok kalian terbaik yang selalu saling mensuport dan motivasi sehingga kita semua bisa sampai titik ini.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis berusaha dan belajar untuk menjadi mahasiswa yang bisa menulis, membaca dan memahami dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran yang konstruktif agar bisa menjadikan penelitian ini lebih baik lagi. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan mohon maaf atas segala kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis,

Mashudi

ABSTRAK

Implementasi Rumah Bimbingan dan konseling karier dalam meningkatkan daya serap lulusan di LPK Bhipar Institute Kabupaten Lombok Tengah bidang *Hospitality industry*, Mashudi (2025).

Program Studi Manajemen Bisnis dan Pariwisata Politeknik Negeri Bali

Abstrak

Sebagai salah satu indikator keberhasilan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan kerja (LPK) diantaranya dilihat dari tingginya angka penempatan dan penyerapan lulusan di dunia kerja merupakan sebuah keberhasilan dalam memberikan layanan Pendidikan dan pelatihan dan dapat memberikan dampak positif terhadap kepercayaan Masyarakat terhadap kualitas lulusan Lembaga Pelatihan kerja. Tujuan dari penelitian ini yaitu mencapai kebenaran data penelitian dari judul Implementasi Rumah Bimbingan dan konseling karier untuk Meningkatkan Daya Serap Lulusan di LPK Bhipar Institute, untuk membantu peserta didik dalam merencanakan masa depan dan kariernya. Metode Penelitian yang digunakan adalah Diskriptif Kualitatif bersumber dari data primer yang berupa data dan dokumentasi. Pada penelitian ini pemanfaatan Layanan Khusus Bimbingan dan konseling karier sebagai salah satu metode meningkatkan daya serap lulusan di bidang *Hospitality industry*. Untuk mendukung seorang konselor/pembimbing dalam memberikan Bimbingan dan konseling karir dalam membantu memberikan layanan informasi kepada peserta didik dan lulusan mengenai pilihan kerja/karir setelah menyelesaikan Pendidikan dan pelatihan, selain itu juga dapat membantu peserta didik dan lulusan dalam meningkatkan perencanaan dan kematangan karir di masa depan. Layanan Bimbingan dan konseling karir mencakup : Layanan Latihan *soft skill*, pengenalan potensi diri, bimbingan mengenal dunia kerja, akses informasi bursa kerja dan Konseling karir. Khususnya dibidang *hospitality industry*.

Kata Kunci : Rumah Bimbingan dan konseling karier, Daya serap lulusan, industry Hospitality

ABSTRACT

One of the measure success of the vocational training and educational is seen of the high number placement of the studenst or graduates in the working of industry. As one of the successfully for giving excellent service of education and training and giving positive effect to trusting society for quality of graduates of vocational institute. The purpose of this research is to achieve the truth of the research data from the title of implementation of career guidance and counseling houses. To increasing the absorption of graduates at the LPK Bhipar Institute to help studenst plan their future and career. The research method used is qualitative descriptive based on primary data in the form of data and documentation. In this research the use of special career guidance ang counseling services is one method of increasing the absorption of graduates in the hospitality industry. To supporting the guidance counselor in providing career guidance and couseling in helping students and graduates regarding career choices after completing education and training. In addition, it can also help the studenst and graduates in improving career planning and maturity in the future. Guidance and counseling service including : Soft skill training service, self potential recognition, guidance on getting to know the world of working, accessing to job exchange information, and career counseling, especially in the industry of hospitality.

Key words : Counseling, Guidance, House, carier,graduate dessert and Hospitality industry.

JURUSAN PARIWISATA
POLITEKNIK NEGERI BALI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	2
DAFTAR LAMPIRAN	3
BAB I	4
PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.5. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Landasan Teori.....	10
2.1.1. Karier	11
2.1.2. Konsep Pendidikan dan Pelatihan kerja	13
2.1.3. Bimbingan dan Konseling Karier.....	14
2.1.3. Dimensi Bimbingan dan konseling karier	106
2.1.4. Daya Serap Lulusan.....	17
2.1.5. Dimensi Daya Serap Lulusan.....	18

2.1.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Daya Serap Lulusan	20
2.1.7. Penelitian Sebelumnya	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Periode Penelitian.....	26
3.2. Objek Penelitian	26
3.3. Identifikasi Variabel	26
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	27
3.5. Jenis dan Sumber data	29
3.5.1. Jenis Data.....	29
3.5.2 Sumber Data.....	30
3.6. Penentuan Informan	32
3.7. Pengumpulan data	32
3.8 Analisis Data.....	33
BAB IV	35
PEMBAHASAN.....	35
4.1. Gambaran Umum	35
4.1.1. Sejarah LPK Bhipar Institute	36
4.1.2. Program Pelatihan	37
4.1.3 Struktur Organisasi.....	40
4.2. Implementasi Rumah Bimbingan dan konseling karier untuk meningkatkan daya serap lulusan LPK Bhipar Institute Lombok Tengah Bidang Hospitality Industry	43
1. Pelatihan Soft Skill.....	46
3. Bimbingan Mengenal Dunia Kerja Hospitality	56
4. Akses Informasi dan Bursa Kerja	58
5. Konseling Karier	61
4.2.1. Implementasi Daya Serap Lulusan.....	66
1. Kualitas Lulusan	68
2. Kondisi Pasar Kerja.....	41
3. Mekanisme Rekrutmen.....	71
4. Peran Rumah Bimbingan konseling karier dalam meningkatkan daya serap lulusan di Lpk Bhipar institute.....	73
BAB V.....	
SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	79

5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	
PEDOMAN WAWANCARA	82
TRANSKRIP WAWANCARA	83
Implementasi Rumah Bimbingan dan Konseling Karier untuk Meningkatkan Daya Serap Lulusan di LPK BHIPAR INSTITUTE	88
Bidang Hospitality Industry	
TABEL 1: WAWANCARA DENGAN PIMPINAN LEMBAGA	
TABEL 2: WAWANCARA DENGAN INSTRUKTUR/TENAGA PENDIDIK	
TABEL 3: WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK	
TABEL 4: WAWANCARA DENGAN ALUMNI	
TABEL 5: WAWANCARA DENGAN PERWAKILAN INDUSTRI	
TABEL 6: WAWANCARA DENGAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
TABEL 7: VALIDASI DAN TRIANGULASI DATA	

JURUSAN PARIWISATA
POLITEKNIK NEGERI BALI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4. Definisi Operasional Variabel	28
Table 4.2. Data peserta didik Bimbingan dan konseling karir	43
Table.4.2. Data Jenis, frekuensi Peserta didik Bimbingan dan konseling karir ...	45
Tabel 4.2.1 Implementasi Daya Serap Lulusan	67
Tabel. 4.2.1. Peran Rumah Bimbingan dan konseling karier	72



JURUSAN PARIWISATA
POLITEKNIK NEGERI BALI

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 3.8. Bagan Analisis data kualitatif.....	33
Gambar. 4.1.3. Struktur Organisasi Lpk Bhipar institute	42
Gambar. 4.2. Coaching soft skill by industry	47
Gambar. 4.2. Latihan komunikasi efektif	48
Gambar. 4.2. <i>Games for Team work</i>	50
Gambar. 4.2. Learning by industry di JM Hotel Mandalika	54
Gambar. 4.2. Pengenalan dan orientasi peserta didik di industry hospitality	56
Gambar. 4.2. Gathering Pimpinan Bhipar institute dengan GM Hotel.....	60
Gambar. 4.2.1.Wawancara dengan GM JM Hotel.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara	82
Transkrip Wawancara Penelitian	83
Validasi dan Triangulasi Data	85
Surat izin penelitian	86



JURUSAN PARIWISATA
POLITEKNIK NEGERI BALI

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengembangan sumber daya manusia dalam industri hospitality menghadapi tantangan kompleks, terutama dalam hal kesiapan lulusan memasuki dunia kerja. Meskipun sektor pariwisata terus berkembang, khususnya di kawasan Mandalika Lombok Tengah sebagai Kawasan Ekonomi Khusus (KEK), masih terdapat kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan industri. Data dari Kementerian Ketenagakerjaan menunjukkan bahwa tingkat penyerapan lulusan LPK di sektor hospitality baru mencapai 65%, jauh dari target ideal 85%. Kondisi ini juga terjadi di LPK Bhipar institute dengan capaian 65% lulusan terserap di dunia kerja hal tersebut mengindikasikan perlunya penguatan sistem bimbingan dan konseling karier yang lebih efektif.

Bimbingan dan konseling karier, sebagaimana didefinisikan oleh (Hartono, 2018), merupakan proses yang tidak hanya berfokus pada pemilihan pekerjaan tertentu, tetapi juga mencakup perencanaan kehidupan dengan mempertimbangkan keadaan diri dan lingkungan. Program ini memiliki lima dimensi utama: pelatihan soft skill, pengenalan potensi diri, bimbingan mengenal dunia kerja hospitality, akses informasi dan bursa kerja, serta konseling karier. Namun, implementasi kelima dimensi ini belum optimal di berbagai LPK, termasuk di Bhipar Institute.

Sementara itu, teori daya serap lulusan yang dikemukakan oleh (Slamet PH., 2009) mengidentifikasi tiga dimensi kunci: kualitas lulusan, kondisi pasar kerja, dan mekanisme rekrutmen. Kesenjangan terjadi ketika indikator-indikator dalam

dimensi kualitas lulusan seperti kesesuaian kompetensi, prestasi akademik, dan keterampilan belum sepenuhnya memenuhi standar industri. Menurut penelitian (Chairunissa & Rahmayanti, 2023), hal ini tercermin dari tingkat keterserapan lulusan yang belum memenuhi ekspektasi industri hospitality.

Urgensi penelitian ini semakin relevan dengan tingkat penyerapan lulusan di LPK Bhipar institute mencapai 65% dan mengingat perkembangan KEK Mandalika yang membuka peluang kerja besar di sektor hospitality. Namun, tanpa sistem bimbingan karier yang efektif, potensi ini belum dapat dimanfaatkan secara optimal. LPK Bhipar Institute, sebagai lembaga pelatihan yang telah beroperasi selama 15 tahun, memiliki peran strategis dalam menjembatani kesenjangan ini melalui peran Implementasi "Rumah Bimbingan dan Konseling Karier dalam memberikan layanan Bimbingan konseling karier mampu meningkatkan daya serap lulusan sebelumnya menjadi 97% di LPK Bhipar Institute. Daya serap lulusan merupakan barometer terpenting terhadap keberhasilan dalam proses pendidikan dan pelatihan di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK), dalam menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan dunia kerja khususnya bidang *hospitality industry*, selain itu juga keberhasilan peserta didik terserap di dunia kerja sebagai tolak ukur kualitas mutu dan layanan pelatihan itu sendiri, yang tentunya dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas LPK itu sendiri serta dapat membantu mengurangi angka pengangguran dan angka kemiskinan melalui pendidikan non formal khususnya melalui program Pendidikan vokasi di LPK Bhipar insitute.

Penelitian ini penting dilakukan untuk menganalisis bagaimana implemetasi Rumah Bimbingan dan Konseling Karier dapat mengoptimalkan daya serap lulusan. Hasil penelitian (Mahfud et al., 2017) et al. menunjukkan keberhasilan daya serap mencapai 72% pada triwulan pertama dan 100% pada triwulan kedua, yang dapat menjadi referensi perbandingan untuk target capaian penelitian ini. Meskipun berbeda lokasi dan periode, metodologi dan temuan dari penelitian Mahfud et al. memberikan landasan yang relevan untuk pengembangan program bimbingan karier di sektor hospitality.

Penelitian ini menekankan pada implementasi program dan efektivitasnya dalam meningkatkan daya serap lulusan menjadi crucial mengingat pesatnya perkembangan industri hospitality di Kawasan Ekonomi Khusus Mandalika yang membutuhkan SDM berkualitas dan siap kerja. bagaimana implementasi program bimbingan dapat disesuaikan dengan karakteristik spesifik industri hospitality di daerah pengembangan baru seperti Mandalika. Berdasarkan pemaparan tersebut maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berfokus pada Bimbingan dan konseling karier dengan judul implementasi Rumah Bimbingan dan konseling karier untuk meningkatkan Daya Serap Lulusan di LPK Bhipar Institute Lombok Tengah bidang *hospitality industry*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka dapat dirumuskan permasalahan antara lain:

1. Bagaimanakah implementasi Rumah Bimbingan dan konseling karier untuk meningkatkan daya serap lulusan LPK Bhipar Institute Lombok Tengah Bidang Hospitality Industry?
2. Bagaimanakah peran implementasi Rumah Bimbingan dan konseling karier dalam meningkatkan Daya serap lulusan di LPK Bhipar Institute Lombok Tengah bidang *hospitality industry*?

1.3. Tujuan Penelitian

1. Mendiskripsikan Bagaimana implementasi program "Rumah Bimbingan dan konseling karier" dalam memberikan layanan : Pelatihan *soft skill*, Pengenalan potensi diri Bimbingan mengenal dunia kerja, akses informasi bursa kerja dan konseling karier.
2. Menganalisis bagaimana implementasi program "Rumah Bimbingan dan konseling Karier dalam meningkatkan daya serap lulusan di lpk Bhipar Institute bidang *hospitality industry*.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang manajemen sumber daya manusia hospitality, terutama terkait model pengembangan layanan bimbingan dan konseling karier di LPK Bhipar. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam mengkaji lebih mendalam implementasi layanan bimbingan

konseling karier untuk meningkatkan daya serap lulusan di Lembaga pendidikan LPK/LKP bidang industri hospitality.

1.4.2. Manfaat Praktis

1. Bagi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan program "Rumah Bimbingan dan konseling karier" yang lebih efektif dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada peserta didik, serta membantu merumuskan strategi peningkatan mutu layanan pendidikan dan berdampak terhadap peningkatan daya serap lulusan di industri hospitality, sekaligus menjadi bahan evaluasi untuk penyempurnaan kurikulum dan program pelatihan.

2. Bagi Industri Hospitality

Bagi industri hospitality, penelitian ini diharapkan dapat membantu memperoleh SDM yang memiliki kesiapan dan kemampuan untuk masuk ke dunia kerja sesuai dengan kebutuhan industri, memberikan masukan mengenai aspek-aspek layanan Bimbingan dan konseling yang perlu dikembangkan Dalam program pelatihan kerja, serta membangun kolaborasi yang lebih efektif antara industri dan lembaga pelatihan.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pengembangan diri, pengenalan

potensi diri, kemudahan dalam mengakses informasi dan perencanaan masa depan.

1.5. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah

Ruang lingkup penelitian ini difokuskan pada implementasi dan hasil program "Rumah Bimbingan dan Konseling Karier" di Bhipar Institute dalam memberikan pelayanan bimbingan dan konseling kepada peserta didik untuk meningkatkan daya serap lulusan di industri hospitality. Penelitian ini dilaksanakan di LPK Bhipar Institute Lombok Tengah selama periode Februari hingga Juni 2025.

Untuk memastikan penelitian tetap fokus dan terarah, ruang lingkup dibatasi pada program hospitality dengan mengkaji lima dimensi utama layanan Bimbingan konseling karir yaitu pelatihan soft skill, pengenalan potensi diri, bimbingan mengenal dunia kerja hospitality, akses informasi dan bursa kerja, serta konseling karier dan tiga dimensi Daya serap lulusan yaitu Kualitas Lulusan, Kondisi Pasar kerja dan Mekanisme rekrutmen. Subjek penelitian meliputi peserta didik aktif, alumni, tenaga pendidik, dan perwakilan industri hospitality yang menjadi mitra Bhipar Institute.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan terkait Implementasi Rumah Bimbingan dan Konseling Karier dalam implementasi meningkatkan daya serap lulusan di LPK Bhipar Institute, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai hasil penelitian sebagai berikut :

Implementasi Layanan Bimbingan Konseling karier telah dilaksanakan secara sistematis dan komprehensif dengan intensitas layanan yang bervariasi dan terukur. Hal ini dapat terlihat dari beberapa penerapan indikator Bimbingan Konseling karir seperti : pelatihan soft skill, Pengenalan potensi diri, Bimbingan mengenal dunia kerja, Akses informasi dan bursa kerja. sehingga berhasil mengembangkan kemampuan interpersonal peserta didik di LPK Bhipar institute melalui coaching by industry dan experiential learning.

Implementasi Layanan Bimbingan Konseling karir sudah memberikan dampak sangat positif terhadap peningkatan Daya serap lulusan di LPK Bhipar institute. Dari penyerapan lulusan sebelumnya sebanyak 65% mengalami peningkatan daya serap lulusan yang cukup tinggi menjadi 97 % lulusan terserap di

dunia kerja. Implementasi ini dapat dilihat dari adanya 5 Dimensi dan 20 indikator Bimbingan Konseling karir yang telah mendukung 3 dimensi dan 7 indikator yang dimiliki dari Daya serap lulusan. Peran Rumah bimbingan konseling karir di LPK Bhipar institute sudah sangat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan interpersonal peserta didik sehingga berperan penting

terhadap peningkatan daya serap lulusan di LPK Bhipar institute yang mencapai 97% setelah adanya implementasi Rumah Bimbingan dan konseling karier sesuai dengan *requirement* dan Kebutuhan pasar kerja khususnya di bidang hospitality industry saat ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan maka penulis dapat memberikan saran terhadap Implementasi rumah Bimbingan konseling karir untuk meningkatkan daya serap lulusan di LPK Bhipar institute Lombok Tengah Bidang hospitality industry.

LPK Bhipar Institute disarankan untuk mengoptimalkan intensitas layanan Bimbingan dan konseling karier dengan mengembangkan sistem teknologi aplikasi digital Rumah Bimbingan konseling karir untuk meningkatkan Layanan Bimbingan konseling karier, monitoring progress peserta didik secara real-time, serta memperluas jaringan kemitraan internasional khususnya dengan cruise line companies dan resort chains di kawasan Asia-Pasifik untuk membuka peluang karier global bagi lulusan program executive class kapal pesiar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amti, P., & Erman. (2008). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta.
- Chairunissa, D., & Rahmayanti, H. (2023). Membentuk kesiapan kerja mahasiswa melalui program magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56855/jeep.v2i1.683>
- Grafindo, T., & Persada. (2006). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Hartono. (2018). *Bimbingan karir* (E. Wahyudin, Ed.; 1st ed.). Kencana.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Hermawan, et al. (2022). [Judul artikel tidak lengkap dalam sumber asli]. [Nama jurnal tidak disebutkan dalam sumber asli].
- Kamil, M. (2012). *Model pendidikan dan pelatihan*. Alfabeta.
- Kebijakan, J., Mutiara, C. S., Cahyani, T. M., Perencanaan, B., Daerah, P., Pengembangan, P., & Kebijakan, J. (2024). Efektivitas bimbingan karir dalam mendukung program vokasi di Provinsi Riau. *Jurnal Kebijakan*, 6(2), 77–86.
- Mahfud, T., Kusuma, B. J., & Mulyani, Y. (2017). Peta kompetensi soft skill program pemagangan (apprenticeship programme) di industri perhotelan Balikpapan. *Prosiding Seminar Nasional UNS*, 1, 32–42. https://www.researchgate.net/profile/Tuatul_Mahfud/publication/328138406
- Mangkunegara, A. A. A. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan konseling perspektif sekolah*. Nurjati Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Munadi. (2018). *Pembelajaran vokasi dan dunia kerja*. Gadjah Mada University Press.
- Rivai, V., & Sagala, E. J. (2015). *Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan*. PT. Raja Grafindo Persada.

- Slamet, P. H. (2009). Peran pendidikan vokasi dalam pembangunan ekonomi. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 189–203.
- Soenarto. (2017). *Kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan*. UNY Press.
- Sudjana, D. (2010). *Pendidikan nonformal*. Falah Production.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sulalah, A., Ar, M. M., & Astutik, C. (2024). Strategi layanan bimbingan konseling di era merdeka belajar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 301–308.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen sumber daya manusia* (11th ed.). Kencana.
- Wardiman. (2013). *Pendidikan kejuruan dan pembangunan*. Jayakarta Agung Offset.
- Wibowo. (2017). *Manajemen kinerja*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Widiyastuti, D. W. S., Kusmanto, A. S., Program Studi Bimbingan dan Konseling, & Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (2023). Penggunaan media poster dalam layanan bimbingan konseling untuk membantu siswa merencanakan karir. *SHINE Journal*, 3(2), 49–55. <https://e-journal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/SHINE/index>